

SOMMAIRE

Introduction : Les personnels scolaires et la pluralité ethnoreligieuse 7

Françoise Lorcerie

Chapitre 1 : Lecture ethnoreligieuse des situations éducatives dans les collèges de la grande pauvreté 31

Julien Garric

Chapitre 2 : Du racisme quotidien à l'agression ouverte, les personnels scolaires au risque de la disqualification raciale 55

Fabrice Dhume

Chapitre 3 : Neutralité et tensions liées à la diversité culturelle et religieuse : témoignages d'enseignants en Belgique francophone 79

José-Luis Wolfs

Chapitre 4 : Enseigner la laïcité dans des écoles primaires ségréguées de l'académie de Créteil. Représentations, contraintes et ruses 107

Francine Nyambek-Mebenga et Fanny Gallot

Chapitre 5 : « Je n'avais jamais osé et cette année, je me suis lancé ». Former à enseigner des thèmes sensibles en classe 131

Sivane Hirsch, Geneviève Audet, et Sabrina Moisan

Chapitre 6 : La théorie critique de la race et l'éducation aux États-Unis : concepts-clés et histoire 155

Emilie Souyri

Chapitre 7 : Régimes d'autorité dans la classe et pluralité ethnoreligieuse - Note de recherche 177

Françoise Lorcerie

Conclusion	209
<i>Julien Garric</i>	
Remerciements	215
Les auteurs	217